

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

**Факультет – «Ветеринарная медицина и биотехнология»
Кафедра - «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**УТВЕРЖДАЮ
декан ФВМиБ
проф. Т.Т. Гарчоков**

«27» мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1.02 Мировая ВСЭ

Направление подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Направленность (профиль) **Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Квалификация выпускника – **бакалавр**

Курс обучения **1 (1)**

Семестр **1 (1)**

Форма обучения **очная (заочная)**

Нальчик – 2025

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.1.02 Мировая ВСЭ** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки **36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза** утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 сентября 2017 г. № 939 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы

д.б.н., профессор


подпись

М. М. Шахмурзов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Зоотехния и ветеринарно-санитарная экспертиза»

Протокол от «22» мая 2025г. No10

Зав. кафедрой, к.в.н., доцент



К.К. Умаров

Одобрено методической комиссией факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

Протокол от «23» мая 2025г. No5

Председатель МК факультета «Ветеринарная медицина и биотехнология»

д.с-х.н., профессор



Т.Т. Тарчоков

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки  И.А. Шогенова

«22» мая 2025г

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Мировая ВСЭ» формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков, изучение истории и развитие мировой ветеринарно-санитарной экспертизы.

Задачами дисциплины являются изучение:

- зарождение и история развития мировой ветеринарно-санитарной экспертизы как науки.
- изучение опыта ведения ветеринарно-санитарной экспертизы в разных странах.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7	Способностью к выполнению государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях	ИД-1ПК-7. Проводит проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения	<p>Знать: ветеринарные сопроводительные документы на продукцию, предназначенную для реализации.</p> <p>Уметь: анализировать информацию, по выполнению государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях.</p> <p>Владеть: навыками сбора и анализа документации, отечественного и зарубежного опыта по ВСЭ.</p>
ПК-9	Способностью к организации выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях	ИД-3ПК-9 Демонстрирует навыки организации выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях	<p>Знать: организацию выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях</p> <p>Уметь: организовывать выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях</p> <p>Владеть: навыками и организации выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях</p>

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мировая ВСЭ» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность – Ветеринарно-санитарная экспертиза

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	1	1
	З.е.часов	З.е.часов
1. Контактная работа з.е./час, в том числе:	1,1/41	0,27/10
лекции	18(4)*	4(2)*
практические занятия	18(4)*	4(2)*
групповые консультации	1	1
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	-
промежуточная аттестация: зачет	1	1
2. Самостоятельная работа з.е./час, в том числе (час):	0,9/31	1,58/62
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим занятиям	26	57
подготовка к промежуточной аттестации	5	5
Общая трудоемкость з.е./час	2/72	2/72

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам. Раб.
	Лекции	Прак.	Сам. изуч. отд. тем
1. Введение. Мировая ветеринарно-санитарная экспертиза и ее роль в обеспечении пищевой безопасности.	2	2	4
2. Организация и управление ветеринарной службой в Российской Федерации.	2	2	3
3. Организация ветеринарной службы в зарубежных странах.	4(2)*	4(2)*	4
4. Международные нормативные положения и их роль в выработке согласованных решений по организации и проведению санитарно-гигиенических и противозoonотических мероприятий.	2	2	4
5. Роль ветеринарной лабораторно-диагностической сети РФ и таможенного союза в обеспечении эпизоотического благополучия и пищевой безопасности.	2	2	2
6. Анализ рисков при обеспечении ветеринарной службой ветеринарного благополучия и безопасности пищевых продуктов.	2	2	2
7. Организация государственного ветеринарного надзора на территории Российской Федерации и Странах Таможенного союза.	4(2)*	4(2)*	4
Итого по дисциплине	18(4)*	18(4)*	26

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам раб
	Лекции	Прак.	Сам.из уч. отд. тем
1. Введение. Мировая ветеринарно-санитарная экспертиза и ее роль в обеспечении пищевой безопасности.			6
2. Организация и управление ветеринарной службой в Российской Федерации.		2	8
3. Организация ветеринарной службы в зарубежных странах.	2(2)*		7
4. Международные нормативные положения и их роль в выработке согласованных решений по организации и проведению санитарно-гигиенических и противоэпизоотических мероприятий.		2	10
5. Роль ветеринарной лабораторно-диагностической сети РФ и таможенного союза в обеспечении эпизоотического благополучия и пищевой безопасности.			6
6. Анализ рисков при обеспечении ветеринарной службой ветеринарного благополучия и безопасности пищевых продуктов.			10
7. Организация государственного ветеринарного надзора на территории Российской Федерации и Странах Таможенного союза.	2(2)*		10
Итого по дисциплине	4(4)*	4	57

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Раздел 1. Введение. Мировая ветеринарно-санитарная экспертиза и ее роль в обеспечении пищевой безопасности.	ЛЕКЦИЯ №1 Тема: «Мировая ветеринарно-санитарная экспертиза и ее роль в обеспечении пищевой безопасности» Становление и развитие мировой ветеринарно-санитарной экспертизы. Роль ветеринарно-санитарной экспертизы и ветсанэкспертов в обеспечении пищевой безопасности. Возникновение нормативных актов в области ветеринарно-санитарной экспертизы и их роль в работе ветсанэкспертов.	2	-
		ЛЕКЦИЯ №2. Тема: «Организация и управление ветеринарной службой в Российской Федерации» Структура государственной ветеринарной службы РФ. Общие положения о Департаменте ветеринарии МСХ РФ. Общие положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору «Россельхознадзор».	2	1(1)*
		ЛЕКЦИЯ №3 Тема: «Организация ветеринарной службы в зарубежных странах (часть первая)» Организационная структура и основные задачи ветеринарных служб зарубежных стран. Международные ветеринарные организации. ЛЕКЦИЯ №4 Тема: «Организация ветеринарной	2	1(1)*

		службы в зарубежных странах (часть вторая)» Международные ветеринарные организации. Роль международной эпизоотической службы в организации эпизоотического благополучия и безопасности продуктов питания.		
		ЛЕКЦИЯ №5 Тема: «Международные нормативные положения и их роль в выработке согласованных решений по организации и проведению санитарно-гигиенических и противоэпизоотических мероприятий» Анализ рисков. Комиссия codex Alimentarius (КСА) М Э Б Распределение рабочих задач между МЭБ и КСА Европейский союз. Всемирный банк.	4(2)*	1(1)*
		ЛЕКЦИЯ №6 Тема «Роль ветеринарной лабораторно-диагностической сети РФ и таможенного союза в обеспечении эпизоотического благополучия и пищевой безопасности» Структура и основные задачи ветеринарной лабораторно-диагностической сети РФ. Задачи государственных ветеринарных лабораторий Таможенного союза в связи с вступлением России в ВТО. Развитие ветеринарных лабораторий в целях усовершенствования системы контроля безопасности пищевых продуктов.	2	1(1)*
		ЛЕКЦИЯ №7 Тема: «Анализ рисков при обеспечении ветеринарной службой ветеринарного благополучия и безопасности пищевых продуктов» Анализ угроз эпидемиологическому благополучию. Пути совершенствования системы контроля пищевой безопасности на основе научно-обоснованного анализа рисков.	2	-
		ЛЕКЦИЯ №8 Тема: «Организация государственного ветеринарного надзора на территории Российской Федерации и Странах Таможенного Союза» первая часть) Общие положения. Осуществление регионального государственного ветеринарного надзора на объектах по содержанию животных. Осуществление регионального государственного ветеринарного надзора на объектах по заготовке, производству и хранению кормов и кормовых добавок. Осуществление регионального государственного ветеринарного надзора на объектах по производству и хранению продовольственного сырья и пищевых продуктов в хозяйствах, занятых содержанием и разведением животных. Осуществление регионального государственного ветеринарного надзора при производстве и переработке сырого молока и сырых сливок. Осуществление регионального государственного ветеринарного надзора на объектах по убою животных. Осуществление регионального государственного ветеринарного надзора на объектах по переработке и хранению мяса и других продуктов убой животных.	4(2)*	-

		<p>Осуществление регионального государственного ветеринарного надзора на объектах по ловле (добыче) рыбы и других видов водных животных. Осуществление регионального государственного ветеринарного надзора на объектах по переработке рыбы и других водных животных.</p> <p>ЛЕКЦИЯ №9 Тема: «Организация государственного ветеринарного надзора на территории Российской Федерации и Странах Таможенного Союза» (вторая часть)</p> <p>Осуществление регионального государственного ветеринарного надзора на пчелиных пасеках и объектах по переработке продуктов пчеловодства. Осуществление регионального государственного ветеринарного надзора при хранении и переработке продуктов животного происхождения на объектах торговли и общественного питания. Осуществление регионального государственного ветеринарного надзора на объектах розничной торговли животными. Осуществление регионального государственного ветеринарного надзора на объектах по реализации (демонстрации) животных и пищевых продуктов на рынках, ярмарках, выставках (применимо к зооботаническим рынкам). Осуществление регионального государственного ветеринарного надзора при отгрузке и получении грузов на объектах, подконтрольных ветеринарной службе. Осуществление регионального государственного ветеринарного надзора при осуществлении гражданами деятельности по содержанию (разведению) животных, обороту подконтрольной продукции животного происхождения не связанной с предпринимательской деятельностью.</p>		
		Итого по дисциплине	18(4)*	4(4)*

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Мировая ветеринарно-санитарная экспертиза и ее роль в обеспечении пищевой безопасности.	Практическое занятие №1. Нормативные акты в области ветеринарно-санитарной экспертизы. Этапы развития мировой ветеринарно-санитарной экспертизы.	2	
2	Организация и управление ветеринарной службой в Российской Федерации.	Практическое занятие №2. Кадровая обеспеченность государственной ветеринарной службы РФ и КБР в частности.	2	2
3	Организация ветеринарной службы в зарубежных странах	<p>Практическое занятие №3. Международные ветеринарные организации - практические примеры работы.</p> <p>Практическое занятие №4. Примеры организации</p>	(2)*	
			2	

		эпизоотического контроля международными ветеринарными организациями.		
4	Международные нормативные положения и их роль в выработке согласованных решений по организации и проведению санитарно-гигиенических и противоэпизоотических мероприятий	Практическое занятие №5. Рабочие задачи МЭБ и КСА. Распределение функций.	2	
5	Роль ветеринарной лабораторно-диагностической сети РФ и таможенного союза в обеспечении эпизоотического благополучия и пищевой безопасности	Практическое занятие №6. Развитие ветеринарных лабораторий. Вступление России во Всемирную Торговую Организацию.	2	2
6	Анализ рисков при обеспечении ветеринарной службой ветеринарного благополучия и безопасности пищевых продуктов.	Практическое занятие №7. Система контроля пищевой безопасности, пути ее усовершенствования.	2	
7	Организация государственного ветеринарного надзора на территории Российской Федерации и Странах Таможенного Союза	Практическое занятие №8. Организация государственного ветеринарного надзора в КБР Практическое занятие №9. Государственный ветеринарный надзор на рынках КБР	2 (2)*	
		Итого:	18(4)*	4

()* - занятия, проводимые в интерактивных формах

5.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Мировая ВСЭ» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) формам обучения соответственно 31 (62) часа, из них 26(57) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном

изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, к опросу, тестированию, к контрольным бально-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических работ, во время проведения бально-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№№ п\п	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов очно (заочно)	Перечень учебно-методического обеспечения	Форма контроля
1	1.Задачи государственной ветеринарной службы РФ. 2.Функции государственного ветеринарного надзора. 3.Компетенции госветслужбы РФ в вопросах ветсанэкспертизы. 4.Автоматизированная система, которую используют для оформления ЭВДС (система Меркурий)	4(10)	[1];[2];[3];[5]; [7]; [9];	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
2	1.Принципы и направления взаимодействия, органов госкомсанэпиднадзора и ветеринарных органов управления. 2.Суть системы сертификации пищевых продуктов и продовольственного сырья в РФ. 3.Суть соглашения о взаимодействии госстандарта РФ и госветинспекции РФ в области сертификации.	4(10)	[1];[2];[3];[5]; [7]; [9];	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
3	1.Общие положения о подразделении госветнадзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства. 2.Задачи и обязанности подразделения госветнадзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства. 3.Права и ответственность подразделения госветнадзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства.	4(8)	[1];[2];[3]; [6]; [9];	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
4	1.Механизм взаимодействия подразделения госветнадзора на предприятиях по переработке и хранению продуктов животноводства с администрацией и производственными службами предприятия. 2.Общие положения инструкции по ветеринарному клеймению мяса.	4(8)	1];[2];[3]; [6];[8]; [9];	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета

	3.Ветеринарные клейма и штампы, инструкции и по ветеринарному клеймению мяса и субпродуктов. 4.Порядок клеймения мяса и субпродуктов.			
5	1.Правила сертификации мяса на соответствие требованиям биологической безопасности. 2. Правила сертификации мяса на соответствие требованиям.	4(7)	1];[2];[3]; [5];[7];	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
6	1.Какие животные относятся к категории убойные животные. 2.В чем суть предубойного ветеринарного осмотра. 3.Задачи предубойного отдыха животных, его параметры	4(6)	[1];[2];[3];[7]; [9];	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
7	1.Транспортировка с/х животных и птицы (цели, задачи, документация). 2.Транспортировка с/х животных и птицы (подготовка, погрузка и транспортировка). 3.Предприятия по переработке скота и птицы. 4.Категории мясоперерабатывающих предприятий. 5.Принципы организации мясоперерабатывающих предприятий. 6.Порядок погрузки партии, размещение при погрузке, сопроводительные документы.	2(8)	[1];[2];[3];[7]; [9];	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета
	Подготовка к промежуточной аттестации	5(5)		Сдача зачета
	Итого:	31(62)		

6.Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ п/п	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1	1.Введение. Мировая ветеринарно-санитарная экспертиза и ее роль в обеспечении пищевой безопасности.	ПК-7	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практической работы)
	2.Организация и управление ветеринарной службой в Российской Федерации.	ПК-9	
2	3.Организация ветеринарной службы в зарубежных странах.	ПК-9	2-ой рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практической работы)
	4.Международные нормативные положения и их роль в выработке согласованных решений по организации и проведению санитарно-гигиенических и противоэпизоотических мероприятий.	ПК-7	
	5.Роль ветеринарной лабораторно-диагностической сети РФ и таможенного союза в обеспечении эпизоотического благополучия и пищевой безопасности.	ПК-7	
3	6.Анализ рисков при обеспечении ветеринарной службой ветеринарного благополучия и безопасности пищевых продуктов.	ПК-7	3-ий рейтинг контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, тесты) подготовка к выполнению практической работы)
	7.Организация государственного ветеринарного надзора на территории	ПК-9	

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание уровня усвоения студентами знаний и формирования умений и навыков а также освоения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);

- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

15-20 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

10-14 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 10 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в

процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Мировая ВСЭ» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующей компетенции:

ПК-7 Способностью к выполнению государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях;

ПК-9 Способностью к организации выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях.

В процессе освоения образовательной программы по 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза компетенции **ПК-7**, **ПК-9** формируется при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)		Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
ПК-7	Б1.В.1.02	Мировая ВСЭ	1
	Б1.В.1.ДВ.06.01	ДНК-технологии в ветеринарно-санитарной экспертизе	4
	Б1.В.1.ДВ.06.02	Основы молекулярной биологии и генной инженерии	
	Б2.О.02(У)	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
	Б1.О.17	Принятие решений в профессиональной деятельности	5
ПК-9	Б1.В.1.02	Мировая ВСЭ	1
	Б2.О.04(П)	Производственная практика, ветеринарно-санитарная	4
	Б1.О.17	Принятие решений в профессиональной деятельности	5
	Б1.В.1.06	Основы государственного ветеринарного надзора	7
	Б1.В.1.ДВ.03.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза на продовольственных рынках	
	Б1.В.1.ДВ.03.02	Ветеринарно-санитарная экспертиза в условиях чрезвычайных ситуаций	8
	Б1.В.1.ДВ.04.01	Ветеринарно-санитарная экспертиза на предприятиях пищевой и перерабатывающей промышленности	
	Б1.В.1.ДВ.04.02	Ветеринарно-санитарный контроль на промышленных комплексах и фермах	

* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – зачет

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент набрал по итогам текущего рейтинга **49** и более баллов, то он получает зачет «автоматом»
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (зачет).

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	Высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		не зачтено	Зачтено	зачтено	Зачтено
ИД-1пк-7 - Проводит проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения	Знать: ветеринарные сопроводительные документы на продукцию, предназначенную для реализации	Не знает основные сопроводительные документы на продукцию, предназначенную для реализации	Частично знаком с основными сопроводительными документами на продукцию, предназначенную для реализации	Достаточно владеет знаниями для проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения	В полной мере владеет принципами проверки ветеринарных сопроводительных документов на продукцию, предназначенную для реализации, с целью оценки их комплектности и правильности заполнения
	Уметь: анализировать информацию, по выполнению государственного ветеринарно-	Не умеет анализировать информацию, по выполнению государственного ветеринарно-	Частично обладает умениями анализировать информацию, по выполнению государственного ветеринарно-	Умеет хорошо обосновать информацию, по выполнению государственного ветеринарно-	В полной мере может анализировать информацию, по выполнению государственного ветеринарно-

	санитарного контроля при экспортно-импортных операциях	санитарного контроля при экспортно-импортных операциях	ого ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях	санитарного контроля при экспортно-импортных операциях	ного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях
	Владеть: навыками сбора и анализа документации, отечественного и зарубежного опыта по ВСЭ	Не владеет навыками сбора и анализа документации, отечественного и зарубежного опыта по ветеринарно-санитарной экспертизе	Не в полной мере владеет методами и навыками сбора и анализа документации, отечественного и зарубежного опыта по ветеринарно-санитарной экспертизе	Способен обеспечить сбор и анализ документации, отечественного и зарубежного опыта по ветеринарно-санитарной экспертизе	Владеет на высоком уровне методами сбора и анализа документации, отечественного и зарубежного опыта по ветеринарно-санитарной экспертизе
ИД-3ПК-9 Демонстрирует навыки организации выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях	Знать: организацию выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях	Не владеет навыками организации выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях	Частично демонстрирует навыки организации выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях	Достаточно владеет навыками организации выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях	Отлично знает о и демонстрирует навыки организации выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях
	Уметь: организовывать выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях	Не умеет организовывать выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях	Частично умеет демонстрировать навыки организации выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях	На хорошем уровне умеет выполнять ветеринарно-санитарные мероприятия на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях	В полной мере может организовывать выполнение ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях
	Владеть: навыками и организации выполнения ветеринарно-	Не владеет навыками организации выполнения ветеринарно-	Частично владеет навыками организации выполнения	Хорошо владеет навыками организации выполнения	Отлично владеет навыками организации выполнения

	санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях	санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях	ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях	ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях	ветеринарно-санитарных мероприятий на государственном, региональном, муниципальном уровнях и на предприятиях
--	--	--	--	--	--

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень - зачтено	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень - зачтено	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень - зачтено	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень – не зачтено	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижения компетенции в процессе освоения ОПОП

7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

- В каком году впервые на предприятиях были созданы ОПВК (отделы производственно-ветеринарного контроля)
 - В 1995г.;
 - В 1899г.;

- c. В 1937г.;
- d. В 1917г.

2. Кто издал в 1713г. указ «О не продаже худого мяса»
 - a. Николай второй;
 - b. Петр первый;
 - c. Екатерина первая;
 - d. Федр третий.
3. В каком году контроль за санитарным качеством мясных продуктов был возложен на полицию?
 - a. В 1722г.;
 - b. В 1852г.;
 - c. В 2005г.;
 - d. В 1967г.
4. Департамент ветеринарии Российской Федерации является структурным подразделением:
 - a. Министерства здравоохранения Российской Федерации;
 - b. Министерства сельского хозяйства Российской федерации;
 - c. Россельхознадзора;
 - d. Роспотребнадзора;
5. Россельхознадзор это:
 - a. Управление внутреннего ветеринарного и эпизоотического надзора;
 - b. Отдел внешнего ветеринарного надзора и международного сотрудничества;
 - c. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
 - d. информационно-аналитический отдел.
6. В состав Министерства сельского хозяйства какого государства входит управление под названием "Служба охраны животных и растений" (СОТР)
 - a. США;
 - b. Россия;
 - c. Италия;
 - d. Англия.
7. В какой стране учреждена должность «Генеральный ветеринарный инспектор», который возглавляет ветеринарную службу данного государства:
 - a. Россия;
 - b. Германия;
 - c. Испания;
 - d. Франция.
8. Где находится штаб-квартира Всемирной ветеринарной ассоциации:
 - a. Москва;
 - b. Копенгаген;
 - c. Париж;
 - d. Швейцария.
9. В каком году и где проходил первый Международный конгресс в истории ветеринарной медицины:
 - a. Гамбург 1863г.;

- b. Нью-Йорк 1950г.;
- c. Лондон 1899г.;
- d. Варшава 1936г.

10. В каком году, представители 28 государств подписали соглашение о создании ветеринарной научно-технической организации - Международная эпизоотическая служба (Международное эпизоотическое бюро)

- a. В 1980г.;
- b. В 1924г.;
- c. В 1999г.;
- d. В 1870г.

11. В каком году Советский Союз присоединился к Международному соглашению об основании МЭБ (Международное эпизоотическое бюро)

- a. В 1927г.;
- b. В 1900г.;
- c. В 2002г.;
- d. В 1856г.

12. Какую автоматизированную систему используют для оформления ЭВСД?

- a. Веста;
- b. Меркурий;
- c. Цербер.

13. Государственный надзор – это:

- a. Нормативный правовой акт, устанавливающий обязательное для исполнения физическими лицами и юридическими лицами требования при осуществлении профилактических, диагностических, лечебных, ограничительных и иных мероприятий;
- b. Совокупность ветеринарных норм, предъявляемых к определенным мероприятиям связанных с животными, продуктами и сырьем животного происхождения;
- c. Деятельность уполномоченных органов государственной власти, направленная на предупреждение, выявление и пресечение нарушений юр.лицами, должностными лицами и индивидуальными предпринимателями требований, установленных законодательством посредством организации и проведения проверок, мероприятий по профилактике нарушений обязательных требований и др. мероприятий по контролю

14. В случае оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме на какой срок сохраняются ВСД в ФГИС:

- a. После оформления ветеринарные сопроводительные документы не сохраняются в ФГИС;
- b. В течение 3 лет, без учета срока годности подконтрольного товара;
- c. В течение 3 лет, но не менее чем до истечения срока годности подконтрольного товара.

14. На какие подконтрольные грузы оформляют ветеринарное свидетельство формы №1

- a. На техническое сырье, корма и биологические отходы;
- b. На животных, оплодотворенные яйца, икру и другие биологические объекты;
- c. На продукцию животного происхождения.

16. Какую ответственность могут понести лица, допускающие нарушения правил заготовки, транспортировки, переработки и реализации подконтрольных ветеринарной службе грузов.

- a. Гражданскую;
- b. Уголовную;
- c. Административную.

16. В России первый ветеринарный устав был принят в:

- a. 1924г;
- b. 1950г;
- c. 1974г;
- d. 1824г.

18. Аббревиатура ВТО расшифровывается как:

- a. Всероссийское торговое объединение;
- b. Всемирная торговая организация;
- c. Ветеринарная транспортная организация;
- d. Ветеринарно таможенный осмотр.

19. Свод пищевых международных стандартов, принятых Международной комиссией ФАО/ВОЗ по внедрению кодекса стандартов и правил по пищевым продуктам – это:

- a. ВТО;
- b. КСА;
- c. МЭБ.

20. В каком году во Франции было создано Генеральное управление пищевой промышленности, которое контролирует качество с/х сырья и продовольствия, исследует токсины, микробное, химическое и радиационное загрязнение, координирует развитие пищевой промышленности, решает вопросы питания и пищевой безопасности?

- a. 1957г;
- b. 1987г;
- c. 1899г.

21. Маркировка говядины, телятины 1 категории:

- a. Круглым клеймом;
- b. Овальным;
- c. Треугольным;
- d. Квадратным.

22. Маркировка говядины относящийся к тощей:

- a. Круглым клеймом;
- b. Овальным;
- c. Треугольным;
- d. Квадратным.

23. Технические условия утверждаются:

- a. Ведущим министерством;
- b. Министерством сельского хозяйства;
- c. Госстандартом России;
- d. Предприятием-изготовителем.

24. Стандарты на продукцию, услуги устанавливают требования:

- a. К конкретной продукции;
- b. К пищевой продукции;
- c. К кожевенному сырью;
- d. К правилам приемки продукции.

25. Отраслевые стандарты разрабатываются в случаях:

- a. Когда отсутствуют государственные стандарты;
- b. Когда производится новая продукция;
- c. Государственный стандарт не соответствует требованиям;
- d. нет вариантов.

26. Какие документы выдают при транспортировке животных на мясо - перерабатывающие предприятия?

- a. Ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1);
- b. Ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1 А - вет);
- c. Ветеринарное свидетельство (форма № 2) и заключение лаборатории с последствиями бактериологического исследования;
- d. Ветеринарное свидетельство (форма № 1) , товарно - транспортная накладная, оптовая ведомость.

27 . Какие документы выдают при транспортировке сырья животного происхождения?

- a. Ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1);
- b. Ветеринарное свидетельство (форма № 1);
- c. Ветеринарное свидетельство (форма № 2);
- d. Ветеринарное свидетельство (форма № 1) , товарно - транспортная накладная, оптовая ведомость.

28. Наука о профилактике инфекционных и инвазионных болезней животных, в том числе и антропоозоонозных, о путях получения продуктов, сырья и кормов животного происхождения высокого санитарного качества это -

- a. Ветеринарная санитария;
- b. Ветеринарно-санитарная экспертиза;
- c. Эпизоотология и инфекционные болезни;
- d. Ветеринарная микробиология и иммунология.

29. Первое научно-исследовательское учреждение для изучения вопросов ветеринарной санитарии и дезинфекции в промышленности, перерабатывающей животное сырье было создано –

- a. 1928 г;
- b. 1934 г;
- c. 1955 г;
- d. 1961 г.

30. Комплексное промышленное предприятие, в задачи которого входит переработка скота для получения мяса и изделий, из него для пищевых и технических целей, кормов для животных, медицинских препаратов и других продуктов производства

- a. Мясокомбинат;
- b. Колбасный цех;

с. Санитарная бойня.

31. Ветеринарно-санитарную обработку автомобильного транспорта проводят

- a. В дезинфекционно-промывочных пунктах;
- b. В дезинфекционном барьере колес и орошением дезинфицирующим раствором;
- c. На дезинфекционно-промывочных станциях;
- d. В местах разгрузки.

32. Мясо говядины, телятину, баранины, свинины 2 категории маркируют клеймом:

- a. Квадратным;
- b. Круглым;
- c. Треугольным;
- d. Овальным.

33. Мясо свинину четвертой категории маркируют клеймом:

- a. Квадратным;
- b. Круглым;
- c. Треугольным;
- d. Овальным.

34. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований стандартов производится с помощью:

- a. Ведущих министерств;
- b. Министерства сельского хозяйства;
- c. Госстандарт России;
- d. Ведомственная охрана.

35. По результатам проверки соблюдения стандартов составляют:

- a. Приказ;
- b. Указ;
- c. Акт;
- d. Рапорт.

36. Государственная система стандартизации (ГСС) это:

- a. Приказ;
- b. Комплекс взаимоувязанных правил и положений;
- c. Государственный контроль;
- d. Расположить в определенном порядке и последовательности.

37. Существует ... категорий стандартов:

- a. 3;
- b. 4;
- c. 9;
- d. 6.

38. Отраслевые стандарты утверждаются:

- a. Ведущим министерством;
- b. Министерством сельского хозяйства;
- c. Госстандартом России;
- d. Предприятием-изготовителем.

39. Стандарты на продукцию, устанавливают требования:

- a. К конкретной продукции;
- b. К пищевой продукции;
- c. К кожевенному сырью;
- d. К правилам приемки продукции.

40. В каких нормативных документах регламентирован порядок ветеринарно-санитарного осмотра продуктов убоя крупного рогатого скота?

- a. Правилами ветеринарного осмотра убойных животных и ветеринарно-санитарной экспертизы;
- b. Правилами внутреннего распорядка;
- c. Правилами технического осмотра.

41. Организация и методика послеубойной ветеринарно санитарный экспертизы туш, органов.

- a. Мясо, признанное непригодным в пищу, клеймят в порядке, как указано в действующей Инструкции по клеймению мяса.
- b. Мясо, признанное непригодным в пищу, не клеймят в порядке, как указано в действующей Инструкции по клеймению мяса.
- c. Мясо, признанное пригодным в пищу, клеймят в порядке, как указано в действующей Инструкции по клеймению мяса.
- d. Мясо, признанное пригодным в пищу, подлежит конфискации и уничтожению, как указано в действующей Инструкции по клеймению мяса.

42. Отбор проб продуктов животноводства:

- a. Нельзя проводить отбор проб мяса (говядины, баранины, свинины и от других видов сельскохозяйственных и промысловых животных, за исключением кроликов, птицы, рыбы), субпродуктов на фермах, продовольственных рынках, убойных пунктах, мясокомбинатах, холодильниках и складах временного хранения.
- b. Категорически запрещено проводить отбор проб кроме мяса (оленины, кабанятины, конины, зайчатины, и от других видов промысловых животных, за исключением кенгуру, пингвинов, акулы), субпродуктов проводят на зверофермах.
- c. Отбор проб мяса (говядины, баранины, свинины и от других видов сельскохозяйственных и промысловых животных, за исключением кроликов, птицы, рыбы), субпродуктов проводят на фермах, продовольственных рынках, убойных пунктах, мясокомбинатах, холодильниках и складах временного хранения.
- d. Туши и другие продукты убоя при обнаружении болезни выпускают без ограничений

43. При убое животных на мясокомбинате (убойном пункте) каждую тушу крупного и мелкого рогатого скота, свиней и лошадей, голову (кроме голов овец и коз), ливер, кишечник и шкуру:

- a. Нумеруют начиная с селезенки, кроме ливера и туши.
- b. Нумеруют разными номерами.
- c. Нумеруют по порядку начиная с головы.
- d. Нумеруют одним и тем же номером.

44. Организация и методика послеубойной ветеринарно санитарный экспертизы туш, органов.

- a. Мясо, признанное непригодным в пищу, клеймят в порядке, как указано в действующей Инструкции по клеймению мяса.
- b. Мясо, признанное непригодным в пищу, не клеймят в порядке, как указано в действующей Инструкции по клеймению мяса.
- c. Мясо, признанное пригодным в пищу, клеймят в порядке, как указано в действующей Инструкции по клеймению мяса.
- d. Мясо, признанное пригодным в пищу, подлежит конфискации и уничтожению, как указано в действующей Инструкции по клеймению мяса.

45. На какие подконтрольные грузы оформляют ветеринарное свидетельство формы №1

- a. На техническое сырье, корма и биологические отходы;
- b. На животных, оплодотворенные яйца, икру и другие биологические объекты;
- c. На продукцию животного происхождения.

46. Какую ответственность могут понести лица, допускающие нарушения правил заготовки, транспортировки, переработки и реализации подконтрольных ветеринарной службе грузов.

- a. Гражданскую;
- b. Уголовную;
- c. Административную.

47. В России первый ветеринарный устав был принят в:

- a. 1924г;
- b. 1950г;
- c. 1974г;
- d. 1824г.

48. Аббревиатура ВТО расшифровывается как:

- a. Всероссийское торговое объединение;
- b. Всемирная торговая организация;
- c. Ветеринарная транспортная организация;
- d. Ветеринарно таможенный осмотр.

49. Свод пищевых международных стандартов, принятых Международной комиссией ФАО/ВОЗ по внедрению кодекса стандартов и правил по пищевым продуктам – это:

- a. ВТО;
- b. КСА;
- c. МЭБ.

50. В каком году во Франции было создано Генеральное управление пищевой промышленности, которое контролирует качество с/х сырья и продовольствия, исследует токсины, микробное, химическое и радиационное загрязнение, координирует развитие пищевой промышленности, решает вопросы питания и пищевой безопасности?

- a. 1957г;
- b. 1987г;
- c. 1899г.

51. В каком году впервые на предприятиях были созданы ОПВК (отделы производственно-ветеринарного контроля)

- a. В 1995г.;
- b. В 1899г.;
- c. В 1937г.;
- d. В 1917г.

52. Кто издал в 1713г. указ «О не продаже худого мяса»?

- a. Николай второй;
- b. Петр первый;
- c. Екатерина первая;
- d. Федор третий.

53. В каком году контроль за санитарным качеством мясных продуктов был возложен на полицию?

- a. В 1722г.;
- b. В 1852г.;
- c. В 2005г.;
- d. В 1967г.

54. Департамент ветеринарии Российской Федерации является структурным подразделением:

- a. Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- b. Министерства сельского хозяйства Российской Федерации;
- c. Россельхознадзора;
- d. Роспотребнадзора;

55. Россельхознадзор это:

- a. Управление внутреннего ветеринарного и эпизоотического надзора;
- b. Отдел внешнего ветеринарного надзора и международного сотрудничества;
- c. Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;
- d. информационно-аналитический отдел.

56. В состав Министерства сельского хозяйства какого государства входит управление под названием "Служба охраны животных и растений" (СОТР)

- a. США;
- b. Россия;
- c. Италия;
- d. Англия.

57. В какой стране учреждена должность «Генеральный ветеринарный инспектор», который возглавляет ветеринарную службу данного государства:

- a. Россия;
- b. Германия;
- c. Испания;
- d. Франция.

58. Где находится штаб-квартира Всемирной ветеринарной ассоциации:

- a. Москва;
- b. Копенгаген;
- c. Париж;
- d. Швейцария.

59. В каком году и где проходил первый Международный конгресс в истории ветеринарной медицины:

- a. Гамбург 1863г.;
- b. Нью-Йорк 1950г.;
- c. Лондон 1899г.;
- d. Варшава 1936г.

60. В России первый ветеринарный устав был принят в:

- a. 1924г.;
- b. 1950г.;
- c. 1974г.;
- d. 1824г.

61. Аббревиатура ВТО расшифровывается как:

- a. Всероссийское торговое объединение;
- b. Всемирная торговая организация;
- c. Ветеринарная транспортная организация;
- d. Ветеринарно таможенный осмотр.

62. Свод пищевых международных стандартов, принятых Международной комиссией ФАО/ВОЗ по внедрению кодекса стандартов и правил по пищевым продуктам – это:

- a. ВТО;
- b. КСА;
- c. МЭБ.

63. В каком году во Франции было создано Генеральное управление пищевой промышленности, которое контролирует качество с/х сырья и продовольствия, исследует токсины, микробное, химическое и радиационное загрязнение, координирует развитие пищевой промышленности, решает вопросы питания и пищевой безопасности?

- a. 1957г;
- b. 1987г;
- c. 1899г.

64. Маркировка говядины, телятины I категории:

- a. Круглым клеймом;
- b. Овальным;
- c. Треугольным;
- d. Квадратным.

65. Маркировка говядины относящийся к тощей:

- a. Круглым клеймом;
- b. Овальным;
- c. Треугольным;
- d. Квадратным.

66. Технические условия утверждаются:

- a. Ведущим министерством;
- b. Министерством сельского хозяйства;
- c. Госстандартом России;
- d. Предприятием-изготовителем.

67. Стандарты на продукцию, услуги устанавливают требования:

- a. К конкретной продукции;
- b. К пищевой продукции;
- c. К кожевенному сырью;
- d. К правилам приемки продукции.

68. Отраслевые стандарты разрабатываются в случаях:

- a. Когда отсутствуют государственные стандарты;
- b. Когда производится новая продукция;
- c. Государственный стандарт не соответствует требованиям;
- d. Нет вариантов.

69. Какие документы выдают при транспортировке животных на мясо - перерабатывающие предприятия?

- a. Ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1);
- b. Ветеринарная справка или ветеринарное свидетельство (форма № 1 А - вет);

- с. Ветеринарное свидетельство (форма № 2) и заключение лаборатории с последствиями бактериологического исследования;
- d. Ветеринарное свидетельство (форма № 1) , товарно - транспортная накладная, оптовая ведомость.

70. На какие подконтрольные грузы оформляют ветеринарное свидетельство формы №1

- a. На техническое сырье, корма и биологические отходы;
- b . На животных, оплодотворенные яйца, икру и другие биологические объекты;
- с. На продукцию животного происхождения.

7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.

1-й рейтинг контроль

1. Расскажите о наиболее значимых событиях в истории становления и развития мировой ВСЭ.
2. Какую роль выполняет дисциплина "Мировая ВСЭ" в формировании и подготовке ветсанэкспертов?
3. Какими нормативными актами руководствуется ветсанэксперт при выполнении своих обязанностей?
4. В каком году в Российской Федерации был принят "Ветеринарный устав" и какую роль сыграл этот документ в обеспечении пищевой безопасности потребителей?
5. Когда и в каких ВУЗах впервые началась подготовка ветеринарных специалистов?
6. Как Вы понимаете известный афоризм магистра ветеринарных наук С.С.Евсеев: "Медицина сохраняет человека, ветеринария – сберегает человечество".
7. Каковы основные принципы организационной структуры и какие задачи государственной ветеринарной службы РФ.
8. Каковы полномочия и задачи Департамента ветеринарии Минсельхоза РФ по организации контроля безопасности продуктов?
9. Роль "Россельхознадзора" по ветеринарному и фитосанитарному контролю в РФ
10. Организация работы региональной государственной ветеринарной службы по контролю безопасности продуктов.
11. Какова роль, организационная структура, основные задачи ветеринарных служб зарубежных стран?
12. Какие вы знаете международные ветеринарные организации и какова их роль?
13. Международные ветеринарные конгрессы и их роль в организации ветеринарного дела и контроля качества пищевых продуктов.
14. Когда и где был проведен I Международный ветеринарный конгресс, основная идея и значение конгресса?

2-й рейтинг контроль

1. Какие основные международные источники информации об эпизоотической ситуации и организации контроля безопасности продуктов вы знаете?
2. Дайте характеристику Международного ветеринарно-санитарного кодекса, как основного справочного документа при установлении норм санитарного контроля.

3. Какова роль Всемирной ветеринарной ассоциации (ВВА) в повышении эффективности ветеринарного дела и где находится её штаб-квартира?
4. Как вы понимаете "санитарные риски" сфере пищевой безопасности?
5. Анализ рисков – как один из способов оперативного решения санитарно-гигиенических вопросов.
6. Как распределяются рабочие задачи между КСА и МЭБ?
7. Какова роль Всемирного банка в выполнении задач по санитарии, гигиене и пищевой безопасности?
8. Какова структура лабораторно-диагностической сети РФ на федеральном и региональном уровнях?
9. Какую задачу выполняют Референтные центры "Россельхознадзора" в области обеспечения безопасности пищевых продуктов?
10. Имеются ли частные ветеринарные лаборатории и какие задачи они выполняют?
11. Какие задачи выполняет "Россельхознадзор" на территории субъектов РФ?
12. Какие основные задачи стоят перед государственными ветеринарными лабораториями Таможенного союза?

3-й рейтинг контроль

1. Основные риски и их влияние на уровень ветеринарно-санитарной безопасности.
2. Пути совершенствования системы контроля пищевой безопасности на основе научно-обоснованного анализа рисков
3. Определите понятия "Федеральный государственный ветеринарный надзор" и "Региональный государственный ветеринарный надзор".
4. С какой целью и кто осуществляет региональный государственный ветеринарный надзор?
5. Как Вы понимаете "Переданные полномочия"? Кто и в каких ситуациях их осуществляет?
6. Кто осуществляет контроль за порядком содержания животных гражданами (ветеринарным обслуживанием, контролем качества производимой продукции)?
7. Кто осуществляет контроль над выполнением переданных региону полномочий?

7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Основные этапы развития мировой ветеринарно-санитарной экспертизы.
2. Основные нормативные акты на основе которых проводится ветеринарно-санитарная экспертиза.
3. Основные цели и задачи ветеринарно-санитарной экспертизы пищевых продуктов.
4. Роль ветеринарной службы в обеспечении пищевой безопасности страны.

5. Роль дисциплины «Мировая ветеринарно-санитарная экспертиза» в подготовке и формировании высококвалифицированных ветеринарно-санитарных экспертов.
6. Организационная структура государственной ветеринарной службы в Р.Ф.
7. Организация и управление ветеринарной службы региона.
8. Россельхознадзор - его структура и задачи по надзору за обеспечением безопасности продуктов.
9. Международные ветеринарные организации и их роль в обеспечении безопасности продуктов питания.
10. Основные приоритетные направления и объекты изучения ветеринарно-санитарной экспертизы.
11. История организации и практического применения ветеринарно-санитарного осмотра в России.
12. Какова организационная структура ветеринарно-санитарных служб зарубежных стран?
13. Государственная ветеринарная служба в Великобритании.
14. Государственная ветеринарная служба во Франции.
15. Организационная структура ветеринарно-санитарной службы в Японии.
16. Организационная структура и задачи ветеринарной службы в США.
17. Принципы работы ветеринарно-санитарной службы в Канаде.
18. Организационная структура и задачи ветеринарной службы в Австралии.
19. История образования всемирных ветеринарных ассоциаций.
20. Всемирная ветеринарная ассоциация (ВВА). Его роль в обеспечении эпизоотического благополучия и контроля качества продуктов..
21. Бюро ВВА. Страны-члены Всемирной ветеринарной ассоциации (ВВА).
22. Участие нашей страны в работе Всемирной ветеринарной ассоциации.
23. Международные ветеринарные конгрессы, сроки их проведения, организационная структура.
24. Значение международных ветеринарных конгрессов в дни координации деятельности ветработников разных стран и выработке единых методов выведения недоброкачественных продуктов питания.
25. Осветите XXI Всемирный ветеринарный конгресс 1979г. город Москва.
26. Международная эпизоотическая служба , его цели и задачи в разработке и внедрении единых санитарных норм.?
27. Где находится и какие принципы работы у Бюро международной эпизоотической службы?
28. Международный ветеринарно-санитарный кодекс (утвержденный в 1968г.), как справочный документ при проведении Международного санитарного контроля.
29. Комиссия Codex Alimentarius (КСА) и ее роль в разработке норм и моделирования рисков при продвижении пищевых продуктов от производителя к потребителю.
30. Структура и деятельность ветеринарных лабораторий региона по оценке качества продуктов.

31. Задачи государственных ветеринарных лабораторий Таможенного сырья.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза размещаются на информационных стендах факультета и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
Основная литература:

1.Балджи, Ю.А. Современные аспекты контроля качества и безопасности пищевых продуктов: монография / Ю.А. Балджи, Ж.Ш. Адильбеков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 216 с.— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» :[сайт].

2.Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко ; под редакцией М.Ф. Боровкова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 480 с. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт].

3.Никитин И. Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство [Электронный ресурс] / Никитин И.Н., Никитин А.И. – Москва: Лань, 2017 – 376 с. Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/>

4.Васильев, Д.А.. Ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины и биотехнологии специальности 36.05.01 - Ветеринария и направлению подготовки 36.03.01 ВСЭ / Д. А. Васильев, С. В. Мерчина, Н. Г. Барт. - Ульяновск: УГСХА им. П.А.Столыпина, 2016. - 216 с.

Дополнительная литература:

5.Методика определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий, утвержденная Департаментом ветеринарии 21.02.1997 г. – Вет.законодательство. Т.1. Под редакцией В.М.Авилова. – М.: Росзооветснабпром. – 2002.

6.Боровков М.Ф., Фролов В.П., Серко С.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза в основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. – СПб.- М. – Краснодар. – 2007. – 503 с.

7.Лыкасов И.И., Крыгин В.А. ВСЭ сырья и продуктов животного и растительного происхождения./Лабораторный практикум. – М. - 2015.

8.Никитин И.Н. Никитин А.И. Национальное и международное ветеринарное законодательство. – М.: "Лань". – 2017 г.

9. Никитин И.Н. Никитин А.И. Организация государственного ветеринарного надзора. - М.: "Лань". – 2019.

10. Никитин И.Н., Апалькин В.А. Организация и экономика ветеринарного дела. – М.: Колос. - 2006.

11. Методика определения экономической эффективности ветеринарных мероприятий, утвержденная Департаментом ветеринарии 21.02.1997 г. – Вет. законодательство. Т.1. Под редакцией В.М.Авилова. – М.: Росзооветснабпром. – 2002.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год
Гарант
ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практических работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению практических работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практической работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к практическим работам. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита практических работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-

методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме,
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Мировая ВСЭ» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26ЕС-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru .
Википедия – поисковая система.	wikipedia.org)
Портал "Ветеринарно-санитарная экспертиза"	http://vetexpert.pro/ .
Элективный фонд нормативных документов "Кодекс".	http://www.kodeks.ru
Официальный сайт федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору.	http://fsvps.ru
Официальный сайт Министерства сельского хозяйства	http://www.mcх.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Лекционные занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет, ноутбук, скайп